

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Психология личности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)

43.03.02.31 Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Король Людмила Геннадьевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология личности» является формирование у студентов представлений о личности как совокупности внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия, а также повышение психологической культуры как важнейшей составляющей профессиональной и общекультурной подготовки специалистов, формирование целостного представления о психологических особенностях человека.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать у студентов общее представление о личности человека и системном подходе в её изучении;
- сформировать понятийный аппарат в области психологии;
- сформировать знания о направлениях исследования личности в отечественной и зарубежной психологии;
- сформировать представления об основных структурных характеристиках личности и её индивидуальных особенностях;
- показать значение теории личности для развития практической деятельности и в плане саморазвития профессионала;
- сформировать и развить опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, связанных с личностными особенностями субъектов взаимодействия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| УК-3.1: Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества | эффективные стратегии сотрудничества применять эффективные стратегии сотрудничества навыками подбора и применения эффективных стратегий сотрудничества |
| УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей | особенности поведения и общения разных людей учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей навыками анализа, оценки особенностей поведения и общения разных людей и учёта их в совместной деятельности |

| | |
|---|--|
| УК-3.3: Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели | теоретические основы сотрудничества с другими членами для достижения поставленной цели сотрудничать с другими членами для достижения поставленной цели навыками сотрудничества с другими членами для |
| | достижения поставленной цели |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,78 (28) | |
| занятия лекционного типа | 0,39 (14) | |
| практические занятия | 0,39 (14) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,22 (44) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | | Модули, темы (разделы) дисциплины | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|
| | | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Теоретические основы психологии личности | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Психология личности как наука | | 1 | | | | | | | |
| | | 2. Место психологии личности в системе наук | | | | 1 | | | | | |
| | | 3. | | | | | | | | 5 | |
| | | 4. Общие положения о психических явлениях | | 1 | | | | | | | |
| | | 5. Сознательное и бессознательное в психике человека | | | | 1 | | | | | |
| | | 6. | | | | | | | | 5 | |
| | | 7. Природа личности | | 2 | | | | | | | |
| | | 8. Теории личности | | | | 2 | | | | | |
| | | 9. | | | | | | | | 5 | |
| 2. Системный анализ структуры личности | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Высшая нервная деятельность и темперамент личности | | 2 | | | | | | | |
| | | 2. Компоненты биологического уровня в структуре личности | | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 3. | | | | | | | 5 | |
| 4. Познавательная сфера личности | 2 | | | | | | | |
| 5. Познавательная сфера личности | | | 2 | | | | | |
| 6. | | | | | | | 6 | |
| 7. Эмоционально-волевая сфера личности | 2 | | | | | | | |
| 8. Эмоционально-волевая сфера личности | | | 2 | | | | | |
| 9. | | | | | | | 6 | |
| 10. Способности и характер личности | 2 | | | | | | | |
| 11. Способности и характер человека | | | 2 | | | | | |
| 12. | | | | | | | 6 | |
| 13. Направленность, самосознание и мотивационная сфера личности | 2 | | | | | | | |
| 14. Направленность, самосознание и мотивационная сфера личности | | | 2 | | | | | |
| 15. | | | | | | | 6 | |
| Всего | 14 | | 14 | | | | 44 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Логинова Н. Ф. Психология личности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 030300.62 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
2. Гуревич П. С. Психология личности: учебник(Москва: ИНФРА-М).
3. Пикулева О. А. Психология самопрезентации личности: монография (Москва: ИНФРА-М).
4. Первин Л. А., Джон О. П., Магун В. С., Бахмин В. И., Бергер Я. М., Гениева Е. Ю. Психология личности: теория и исследования(Москва: Аспект Пресс).
5. Ермаков П. Н., Лабунская В. А. Психология личности: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"(Москва: ЭКСМО).
6. Гиппенрейтер Ю. Б., Романов В. Я. Психология индивидуальных различий: хрестоматия(Москва: АСТ).
7. Столяренко Л. Д., Самыгин С. И. Психология личности: учеб. пособие для студентов вузов по спец."Психология"(Ростов-на-Дону: Феникс).
8. Гуревич П. С. Психология: учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://study.sfu-kras.ru/course/category.php?id=148> - система электронного обучения СФУ;
2. <http://bik.sfu-kras.ru/> - научная библиотека СФУ;
3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека;
4. <http://edu.ru/> – Федеральный портал российского профессионального образования.
5. http://www.koob.ru/age_psychology
6. <http://www.psychology.ru>
7. <http://psylib.kiev.ua>
8. <http://www.lib.ru/PSHO>

9. <http://azps.ru/index.html>
10. <http://psylib.myword.ru/index.php?act=home>
11. <http://www.voppsy.ru/news.htm>
12. <http://magazine.mospsy.ru/catalogue.shtml>
13. <http://www.koob.ru>
14. <http://vocabulary.ru>
15. <http://vch.narod.ru/index.html>
16. <http://flogiston.ru>
17. <http://psyjournals.ru>
18. <http://www.psychology.su>
- 19.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Психология личности» используются: учебная аудитория, доска, столы, стулья, письменный стол, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор и экран для проектора) для демонстрации новой информации, поиска и изучения справочной информации, учебной и научной литературы.